Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.05.06 14:55:48 +03'00'

Приложение к ОПОП
по специальности 38.02.06 Финансы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Нижегородского
института управления – филиала
РАНХиГС
(в составе ОПОП
по специальности 38.02.06 Финансы)
Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

специальность

**38.02.06 Финансы**

**Год набора 2024**

г. Нижний Новгород
2024 г.

Разработчик: Обносова Нина Юрьевна, преподаватель высшей категории, Нижегородский институт управления - филиал РАНХиГС.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, естественно-математических дисциплин с учетом требований работодателя (протокол от «26» января 2024 г. № 5).

Председатель цикловой комиссии Харитонова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....6

5. ЛИТЕРАТУРА.....10

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……12

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью профессиональной подготовкиобщего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла по основной образовательной программе –программе подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 «Финансы».

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06Финансы, а также личностных результатов в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09., ЛР1-ЛР3, ЛР 10.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК09.<br>ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР 10. | анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;<br>анализировать причины возникновения экологических катастроф;<br>вести мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека;<br>анализировать современное состояния природных ресурсов России;<br>анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов;<br>анализировать деятельностьмеждународных экологических организаций. | виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем;<br>источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы;<br>сущность концепции устойчивого развития;<br>сущность экологического регулирования;<br>пути перехода к рациональному природопользованию;<br>основные задачи природоохранной деятельности;<br>принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере;<br>экологические правонарушения;<br>механизмы устойчивого экологического развития;<br>государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду;<br>природоохранные конвенции;<br>межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия;<br>роль международных организаций в сохранении природных ресурсов;<br>Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». |

## 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Объем учебного предмета | 42 |
| в том числе | |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия /в т.ч. практическая подготовка | 12/- |
| Самостоятельная работа обучающегося | 14 |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт | 6 |

## 4. Тематическое планирование.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки | Коды компетенцийи личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.** | | **4** | |
| **Тема 1.1 Экологические основы природопользования.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 2 |
| | 1.Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные методы экологии.<br>Понятие о среде обитания.<br>Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера.<br>Законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество – природа» Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. | | |
| | **Практическое занятие.** | | |
| | 1.Расчет времени исчерпания невозобновимых природных ресурсов**.** | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Естественная регуляция численности популяций и изменение ее структуры и численности в результате деятельности человека. Особо охраняемые природные территории. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. | 6 | |
| **Раздел 2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование.** | | ***6*** | |
| **Тема 2.1. Источники и основные группы загрязняющих веществ.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ЛР 9, ЛР 10 |
| | 2.Понятие о загрязнениях окружающей среды.<br>Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы. | | |
| | **Практическое занятие.** | | |
| | 2.Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека. Индивидуальные практические задания.<br>3.Анализ современного состояния природных ресурсов России. Тестовые задания. | 2<br>2 | |
| **Раздел 3. Экологическое регулирование.** | | **8** | |
| **Тема 3.1. Глобальные экологические проблемы** | **Содержание учебного материала.** | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10. |
| | 3.Сущность концепции экологического риска. Экологический кризис. Понятие. Причины. Признаки. | | |
| | **Практическое занятие.** | | |
| | 4.Мониторинг окружающей среды. Индивидуальные и групповые практические | 2 | |
| **Тема 3.2. Концепция устойчивого развития. Сохранение видового многообразия.** | **Содержание учебного материала.** | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07 ЛР 2, ЛР 10. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4.Пути перехода к рациональному природопользованию. Охрана природы.<br>Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере.<br>Охрана водных ресурсов.<br>Охрана земель.<br>Сохранение видового многообразия. | | |
| | **Практическое занятие.** | | |
| | 5.Анализ проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов. Индивидуальные и групповые практические задания. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** Охрана природы.<br>Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере.<br>Охрана водных ресурсов. | 4 | |
| **Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования.** | | **4** | |
| **Тема 4.1.**<br>**Экологическая безопасность Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| | 5.Государственная экологическая политика.<br>Экологические правонарушения.Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город. Участие во Всероссийском экологическом диктанте.<br>Механизмы устойчивого экологического развития. | | |
| | **Практическое занятие.** | | |
| | 6.Концепция экологической безопасности. Деловая игра. Анализ деятельности международных экологических организаций. | 2 | |
| | Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.<br>Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. | **4** | |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | **6** | |

| | | |
|---|---|---|
| **Всего**: | **42** | |
| **Перечень вопросов к дифференцированному зачету.**<br><br>1.Цели и задачи изучения дисциплины. Связь дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы специальности.<br>2.Учение В. И. Вернадского о биосфере. Характерные особенности биосферы. Круговорот вещества и энергии в природе. Механизмы устойчивости биосферы. Структура, природных экосистем<br>3.Экологическая ниша человека. История взаимоотношений человека и природы Антропогенное воздействие на биосферу.<br>4.Влияние урбанизации на биосферу. Особенности антропогенных систем: городских экосистем и агроэкосистем<br>5.Глобальные экологические проблемы. Экологический кризис<br>6.Утилизация промышленных и бытовых отходов<br>7.Загрязнение биосферы. Основные загрязнители, их классификация.<br>8. «Зелёная» революция и её последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов<br>9.Природные ресурсы и их классификация. Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Прогнозирование последствий природопользования.<br>10.Международные акты в области охраны окружающей среды. Государственная политика Российской Федерации в области охраны природы и рационального природопользования. Законодательные акты и нормативные документы в области защиты атмосферы, гидросферы, почвы и зелёных насаждений.<br>11.Нормирование безопасности промышленных товаров, пищевых продуктов.<br>12.Цели и задачи экологического мониторинга.<br>Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ). Мониторинг экологического состояния региона, города, городского района. Производственный экологический мониторинг (ПЭМ).<br>13.Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды<br>14.Органы управления и надзора по охране природы.<br>15.Экологическая стандартизация и экспертиза. Экологический риск. Экологический менеджмент<br>16.Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. | | |

## 5.Литература.

### 5.1. Основная литература

1 Астафьева, О.Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О.Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А.В. Питрюк. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 376 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15994-3. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/523597 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Астафьева, О.Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О.Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А.В. Питрюк. – Москва : Юрайт, 2023. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10302-1. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/517676 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Гальперин Михаил Владимирович. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Гальперин Михаил Владимирович ; Московский техникум креативных индустрий им. Л.Б. Красина. – 2-е изд. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016287-4. – ISBN 978-5-16-108595-0. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431799 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

4.Гурова, Т.Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко. – 3-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 188 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09485-5. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513725 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

### 5.2. Дополнительная литература.

5.Дмитренко, В.П. Экологические основы природопользования : учебное пособие для спо / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 224 с. – Рекомендовано Редакционно-издательским советом Московского авиационного института (Национального исследовательского университета) в качестве учебного пособия. – Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. – ISBN 978-5-507-45509-6. – Текст : электронный // ЭБС "Лань" : [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/book/271265 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.Каракеян, В.И. Экономика природопользования : учебник для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян. – 3-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 330 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15970-7. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510392 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

7.Колесников С. И. Экологические основы природопользования : учебник / Колесников С. И. – Москва : КноРус, 2023. – 233 с. – ISBN 978-5-406-11205-2. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/947856 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

8. Корытный, Л.М.  Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.М. Корытный, Е.В. Потапова. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14131-3. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/517675 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
9. Кузнецов, Л.М.  Экологические основы природопользования : учебник / Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков, В.Е. Курочкин ; Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 334 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17671-1. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/533518 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
10. Основы природопользования. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / П.В. Алборова, А.Х. Козырев, Л.М. Базаева, Д.К. Ханаева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 142 с. – ISBN 978-5-507-46098-4. – Текст : электронный // ЭБС "Лань" : [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/book/297647 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
11. Сухачев А. А.  Экологические основы природопользования : учебник / Сухачев А. А. – Москва : КноРус, 2023. – 391 с. – ISBN 978-5-406-10647-1. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/945986 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
12. Хван, Т.А.  Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т.А. Хван. – 7-е изд. ; перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 278 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16564-7. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531290 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
13. Хлуденева, Н.И.  Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н.И. Хлуденева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. – 6-е изд. ; перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 221 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16373-5. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/530893 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
14. Яцков, И.Б.  Экологические основы природопользования : учебное пособие для спо / И.Б. Яцков. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 224 с. – Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. – ISBN 978-5-507-46216-2. – Текст : электронный // ЭБС "Лань" : [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/book/302342 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

**5.3 Интернет-Ресурсы**

9.Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации-http: // www.mnr.gov.ru/
10.Общественный экологический Internet-проект EcoLife- http: // www.ecolife.org.ua/
11.- www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
12.- www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
13.- www. ecocommunity. ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России.
14. priroda. ru – национальный портал природы.
15. list. priroda. ru – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| особенностей взаимодействия, видов и классификации природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем;<br>источников и основных групп загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы;<br>сущности концепции устойчивого развития;<br>сущности экологического регулирования;<br>основных задач природоохранной деятельности;<br>принципов предупреждения вторичных изменений в атмосфере;<br>экологических правонарушений;<br>механизмов устойчивого экологического развития;<br>государственных и общественных организаций по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду;<br>правовых основ, правил и норм природопользования и экологической безопасности;<br>принципов и методов рационального природопользования, мониторинга окружающей | Фронтальный опрос:<br>Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.<br>Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.<br>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.<br>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. | Фронтальный опрос |
| | «5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества;<br>«4» - если верные ответы составляют от 75% до 90%<br>от общего количества;<br>«3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%;<br>«2» - если верные ответы составляют менее 50%. | Тесты по темам |

| | | |
|---|---|---|
| среды, экологического контроля и экологического регулирования. | Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.<br><br>Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.<br><br>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные | Дифференцированный зачет |

| | | |
|---|---|---|
| | программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.<br><br>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;<br>анализировать причины возникновения экологических катастроф;<br>вести мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека;<br>анализировать современное состояния природных ресурсов России;<br>анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов | Практическая работа:<br>Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %.<br>Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%.<br>Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%.<br>Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| | Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: понимание и усвоение материала любой степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторическихспособностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, наблюдательность, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, | Деловая игра |

| | | |
|---|---|---|
| утилизации отходов; анализировать деятельность международных экологических организаций. | организаторские способностей.<br><br>Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: понимание и усвоение материала средней степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения.<br><br>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: определенная степень понимания основных понятий, включается в работу команды, делает попытку доказывать свою точку зрения.<br><br>Во всех иных случаях выставляется оценка «2» - «неудовлетворительно». | |